

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете

МКОУ «Новогагатлинская СОШ им.Х.С.Салимова»

Протокол № 6 от 27.08.2024 г.

Утверждаю:

Директор школы:

И.С.Асламханов

Приказ № 69 от 28.08.2024г.



Дополнительная образовательная программа

по технологии

кружок "Техническое творчество"

Направление: техническое

Возраст:10-14лет

Срок реализации:1 год

Составитель: Байтемиров Ш.М.

учитель технологии

2024г.

Пояснительная записка.

Программа кружка «Техническое творчество» разработана на базе программы В.Д. Симоненко по предмету «Технология» и включает ее основные разделы. Основной задачей курса является закрепление знаний полученных учащимися на уроках технологии, отработка навыков и выработка умений по различным видам обработки конструкционных материалов, с использованием как ручного, так и станочного оборудования. Основными разделами программы являются:

1. технология обработки древесины;
2. технология обработки металлов;
3. элементы машиноведения (которое включает в себя теоретические и практические сведения по устройству и приемам работы на металлообрабатывающих и деревообрабатывающих станках)
4. художественная обработка материалов (приемы выполнения контурной, объемной и геометрической резьбы по дереву, инкрустация, чеканка)
5. проектирование (приемы поиска и решения технических задач, обоснование и выполнение творческих проектов)

Изучение тем курса направлено на

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры с опорой на сведения, полученные при изучении других образовательных областей и предметов и на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- **овладение** обще трудовыми умениями и умениями создавать лично или общественно значимые продукты труда
- **развитие** творческих, коммуникативных и организаторских способностей в процессе различных видов технологической деятельности;
- **воспитание** трудолюбия и культуры созидательного труда, ответственности за результаты своего труда;
- **приобретение опыта** применения и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Занятия на кружке проходят два раза в неделю по 2 часа. Учащиеся дифференцированы на две группы по возрастному принципу. Первая младшая группа – это учащиеся четвертого, пятого класса и вторая – учащиеся шестого – седьмого, при недостаточной накопляемости группы возможно объединение. Данное разделение обусловлено тем, что учащиеся младшей группы еще не обладают достаточными знаниями и не имеют прочных навыков необходимых для самостоятельной работы. Поэтому на занятиях с младшей группой значительная часть времени уделяется практической отработке знаний полученных на уроке. Для обеспечения принципа преемственности, коллективности и ответственности некоторые изделия изготовленные учащимися старшей группы используются для работы младшей группой. При работе с учащимися старшей группы наибольшее внимание

уделяется развитию творческих способностей формированию самостоятельного подхода к решению технических задач и развитию и укреплению полученных умений и навыков.

Занятия проводятся в форме практических работ. Тип занятий определяется как обучение в процессе практической деятельности. Тематическое планирование составлено на 96 часов программы. Срок реализации программы 1 год. В дополнение к теме оговоренной в календарно тематическом планировании в журнале могут быть записаны темы текущего инструктажа для учащихся старшей или младшей группы. Итоги работы кружка будут отражаться в отчете по работе, а так же при проведении выставок.

Запланировано резервное время на полное окончание учащимися работы над изделиями к концу года.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ОБЩЕТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ И ТРУДОВЫЕ УМЕНИЯ И СПОСОБЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате изучения технологии учащиеся должны владеть опытом трудовой деятельности:

- опытом изготовления лично или общественно значимых объектов труда: выбор объектов труда; подбор материалов и средств труда в соответствии с целями деятельности; рациональное размещение инструментов и оборудования; применение инструментов и оборудования; использование безопасных приемов труда в технологическом процессе; контроль хода процесса и результатов своего труда;
- опытом организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности: планирование работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределение работ при коллективной деятельности;
- опытом работы с технологической информацией: поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе, а также с использованием информационных технологий и ресурсов Интернета; применение информации при решении технологических задач;
- опытом проектной деятельности по созданию материальных объектов и услуг: обоснование цели деятельности; определение способов и средств достижения цели; воплощение проекта в виде законченного продукта; оценка затрат, необходимых для создания объекта или услуги;
- опытом оценки возможностей построения профессиональной карьеры: самодиагностика склонностей и способностей; проба сил в различных сферах профессиональной деятельности; построение планов профессионального образования и трудоустройства.

Требования по разделам технологической подготовки по разделу «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов» знать

- смысл технологических понятий: конструкционные материалы, поделочные материалы, изделие, деталь, резание, пластическое формование, литье, термическая обработка, отрасль производства; назначение и свойства основных видов

конструкционных и поделочных материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, станков и оборудования; технологии изготовления деталей из различных материалов; методы защиты материалов от воздействия окружающей среды; виды декоративной отделки изделий (деталей) из различных материалов; традиционные виды ремесел, народных промыслов; влияние различных технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой конструкционных и поделочных материалов, созданием изделий из них; **уметь**

- рационально организовывать рабочее место; обосновывать функциональные качества изготавливаемого изделия (детали); находить необходимую информацию в справочной литературе и технологической документации; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять разметку деталей на основе технологической документации; изготавливать детали и изделия из различных материалов с использованием ручных инструментов; проводить операции обработки деталей из различных материалов на учебных станках и технологическом оборудовании; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, станками и оборудованием; осуществлять визуальный и инструментальный контроль качества изготавливаемого изделия (детали); осуществлять монтаж изделия; находить и устранять допущенные дефекты; выполнять отделку изделий из различных материалов; осуществлять один из распространенных в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов; проводить разработку учебного проекта изделия с использованием конструкционных, поделочных материалов; **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни:**

- различные источники информации для получения технико-технологических сведений; конструкционные и поделочные материалы для изготовления или ремонта изделий; ручные инструменты, станки и оборудование для обработки конструкционных и поделочных материалов; мерительные, контрольные и разметочные инструменты; рациональные приемы труда; средства обеспечения безопасности

труда; **по разделу «ЧЕРЧЕНИЕ И ГРАФИКА» знать**

- смысл технологических понятий: чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, виды графической документации, технологическая карта, стандартизация; профессии, связанные с созданием и тиражированием графической документации; **уметь**
- выбирать способы графического отображения объекта или процесса, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки; составлять учебные технологические карты; определять виды соединений деталей в изделии по технологической документации; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей; **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни:**

- инструменты, приспособления и компьютерную технику для выполнения графических работ; графические и художественные средства; читать и выполнять чертежи, эскизы, схемы, технические рисунки деталей и изделий; проставлять размеры деталей на чертежах и эскизах в соответствии с требованиями стандарта;

Материально-техническое обеспечение программы

- Занятия проходят в форме практических работ, с элементами творческого поиска.

- Проводятся на базе школьной мастерской, обеспеченной:
- 1.Комплект инструментов для ручной обработки древесины - 8 шт.
- 2. Комплект инструментов для ручной обработки металла - 8 шт.
- *Станочное оборудование*
- 3. Сверлильный станок - 2 шт. □ 4. СТД- 120 - 2 шт.
- 5. ТВ-6-3 шт.
- 6. НГФС - 11 0- 1 шт.
- 7. Точильные станки - 3 шт.
- 8. Станок универсальный деревообрабатывающий - 1шт.
- 9. Комплект электрифицированного инструмента - 1 шт.

Методические пособия:

- 1. В. И. Кулененок «Объекты труда из древесины и металла» для 5 -7 □ классов - М.: Образование. 1992 г.
- 2. Комплект технологических карт и чертежей объектов труда (составлены Д.В. Чупровым)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.Вводный инструктаж - 2ч.

Знакомство с правилами техники безопасности во время работы и в кабинете. Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и станков.Сбор материалов для практических работ. Планирование работ на текущий год.

2. Практическая часть – 58ч.

Изготовление деталей прямоугольной формы. Виды древесных материалов и сфера их применения. Графическое отображение изделий с использованием чертежных инструментов и средств компьютерной поддержки. Чтение графической документации, отображающей конструкцию изделия и последовательность его изготовления. Условные обозначения на рисунках, чертежах, эскизах и схемах.

Отработка навыков пиления и строгания. Способы соединения деталей. Изготовление динамических моделей . Оформление технологической документации. Технология точения древесины на токарном станке. Точение древесины на токарном станке Обработка ручными инструментами заготовок с учетом видов и свойств материалов. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Соединение деталей в изделии с использованием инструментов и приспособлений для сборочных работ. Защитная и декоративная отделка; контроль и оценка качества изделий; выявление дефектов и их устранение.

3. Проектирование-36ч.

Моделирование. Поиск и выбор информации. Создание банка идей. Способы решения творческих задач. Экономические расчеты. Подготовка технологической документации. Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов, приспособлений и средств компьютерной поддержки. Копирование и тиражирование графической документации. Построение чертежа и технического рисунка. Представление технологической документации. Выполнение проекта.

Учебно-тематический план

№ Урок а	Темы занятий	Количество часов
1.	<i>Вводный инструктаж</i>	2
<i>ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</i>		58
2	<i>Создание банка идей</i>	2
3	<i>Подготовка заготовок</i>	2
4	<i>Изготовление изделий из поделочных материалов</i>	50
5	<i>Анализ и оценка работ</i>	4
<i>ПРОЕКТИРОВАНИЕ</i>		36
8	<i>Поиск и выбор информации</i>	2
9	<i>Моделирование</i>	2
10	<i>Выполнение проектов</i>	28
11	<i>Защита проекта</i>	4
<i>ИТОГО</i>		96

Список используемой литературы.

1. «Технология 5 класс» В.Д. Симоненко М., Просвещение, 2001 год.
2. «Технология 6 класс» В.Д. Симоненко М., Просвещение, 2001 год.
3. «Технология 7 класс» В.Д. Симоненко М., Просвещение, 2001 год.
4. «Технология 8 класс» В.Д. Симоненко М., Просвещение, 2001 год.
5. «Технология 9 класс» В.Д. Симоненко М., Просвещение, 2001 год.
6. «Слесарное дело» Е.М. Муравьев М., Просвещение, 1990 год.
7. «Основы строительно-монтажного производства» А.Б. Веселовский М., Просвещение, 1982 год.
8. «Черчение» Д.Д. Ботвинников М., Просвещение, 2002 год.