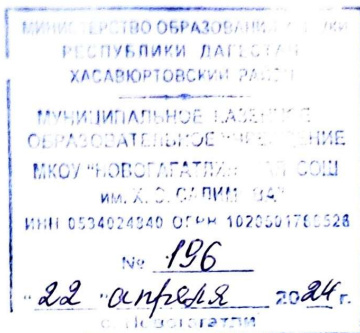




РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ХАСАВИЮРТОВСКИЙ РАЙОН»
МКОУ «НОВОГАГАТЛИНСКАЯ СОШ им. Х.С. Салимова»

368035 с.Новогагатли ул. Рашидханова 87 ИНН 0534024840 ОГРН10205017665
E-mail: novogagatli_schoola@mail.ru (8928)-980-00-03

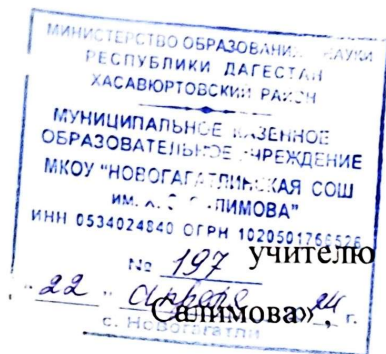
4.2.6. СПРАВКА

Дана Сайдуллаевой Эльмире Зулумхановне,
учителю начальных классов МКОУ «Новогагатлинская СОШ им. Х.С.
Салимова», в том, что она является наставником молодого специалиста.
(Исламгереевой Патимат Шамильевны) в 2020- 2021 учебном году.
(Исламгереевой Написат Шамильевны) в 2021-2022 учебном году.
(Асламхановой Зайнаб Гасановны) в 2023-2024 учебном году.

Директор МКОУ «Новогагатлинская
СОШ им. Х.С. Салимова»



Асламханов И.С.



4.2.6. СПРАВКА

Дана Сайдуллаевой Эльмире Зулумхановне,

начальных классов МКОУ «Новогагатлинская СОШ им. Х.С.

в том, что она является наставником молодого специалиста.

(Исламгереевой Патимат Шамильевны) в 2020- 2021 учебном году.

(Исламгереевой Написат Шамильевны) в 2021-2022 учебном году.

(Асламхановой Зайнаб Гасановны) в 2023-2024 учебном году.

В соответствии с планом работы школы на 2021 - 2022 учебный год в течение I триместра (сентябрь, октябрь, ноябрь) изучен уровень профессиональной компетентности молодых специалистов *Исламгереевой Патимат Шамильевны, Исламгереевой Написат Шамильевны и Асламхановой Зайнаб Гасановны*

Методы изучения:

- посещение уроков;
- анализ школьной документации;
- анализ качества выполнения проверочных работ в 3 классе;
- анкетирование по выявлению профессиональных затруднений;
- собеседование с молодым специалистом;
- оценка педагогической деятельности молодого специалиста учителем наставником.

В результате организации работы по наставничеству отмечено следующее.

- анализ посещенных уроков констатирует, что *Исламгереева Патимат Шамильевна* знает учебный материал;
- имеет план-конспект проведения урока;
- использует типы уроков, которые соответствуют целям уроков, применяет различные формы и принципы планирования уроков, обеспечивающих реализацию принципов дидактики: наглядности, доступности, научности, систематичности и последовательности,

сознательности, активности и самостоятельности обучающихся при руководящей роли учителя;

- учитель сочетает различные формы организации учебной деятельности (фронтальная, индивидуальная), использует следующие приемы и средства обучения: устную, письменную работы, работу в группах и др.;
- методы обучения, избираемые учителем (словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический, частично-поисковый, самостоятельная работа), способствуют осуществлению рационального их применения в учебной деятельности;
- самоанализы проведенных уроков даны учителем грамотно и объективно;
- поурочное планирование по предмету имеется в наличии на каждый урок, содержит основные разделы: этапы урока, деятельность учителя, деятельность обучающихся, формируемые УУД.

На контроль были взяты тетради обучающихся 3 «а» класса с целью проверки, как учитель контролирует ведение тетрадей: единый орфографический режим обучающимися соблюдается, учителем делаются своевременные исправления неверно написанного материала. Электронный журнал ведется без нарушений.

С целью организации методической поддержки с молодым специалистом организовано наставничество. Работа наставника осуществляется в соответствии с планом работы на год, который предусматривает взаимопосещение уроков, организацию совместных мероприятий, консультирование по вопросам работы с нормативными документами. Наставником были посещены уроки молодого специалиста, в ходе которых отмечено следующее:

- учитель доступно излагает материал урока, материал урока отвечает потребностям и интересам ученика;
- урок построен в соответствии с учебно-методической базой;
- дисциплина в классе удовлетворительная;
- учитель использует ИКТ -технологии, здоровьесберегающие и игровые технологии .

Выводы.

1. Учитель владеет теорией по предмету, может применить её на практике, действуя творчески. Знает методику преподавания своего предмета, основы детской возрастной психологии.
2. Школьная документация ведется на удовлетворительном уровне.
3. Обучающиеся в достаточной мере учатся владеть учебным материалом.
4. Учитель имеет навык анализа и прогнозирования своей профессиональной деятельности.
5. Учитель организует внеурочную деятельность обучающихся.
6. Сформировано положительное отношение к профессии.
7. Сформировано умение использовать различные технологии, методы, формы работы с обучающимися с учетом возвратных особенностей, умение организовать деятельность обучающихся на уроке.
8. Учитель повышает профессиональный уровень.

Рекомендации молодому специалисту.

- Продолжить посещение уроков наставника, опытных учителей школы, района, города.
- Разнообразить формы ведения уроков, типы уроков.
- Рационально использовать время на уроках.
- Больше времени уделять на воспитательный процесс обучающихся, требующих особого внимания на уроке.

Наставник: *Сайдуллаева Эльмира Зулумхановна*

Директор МКОУ «Новоагаптинская
СОШ им. Х.С. Салимова»



И. С. Асламханов
И. С. Асламханов/

Отзыв на учителя наставника

Сайдуллаевой Эльмире Зулумхановне

Моим наставником стала Сайдуллаева Эльмира Зулумхановна, учитель начальных классов.

Выражаю огромную благодарность своему учителю и наставнику, САЙДУЛЛАЕВОЙ Э.З., за оказание методической помощи в начале моей профессиональной деятельности.

Эльмира Зулумхановна научила меня правильно организовать учебный процесс, выбрать оптимальные методы обучения с детьми с умственной отсталостью.

Она проводит для меня консультации по разным вопросам педагогической деятельности (объем заданий на уроке, организация работы в группах, удержание внимания обучающихся на уроке), по ведению бумажного и электронного журнала.

Опыт моего наставника помог мне в организации уроков.

Меня восхищают ее целеустремленность, требовательность, трудолюбие, настойчивость в достижении поставленной цели. Показывает глубокие знания преподаваемых предметов. В учебной деятельности делает все, чтобы достичь высоких результатов. Выбатывает у учеников высокую работоспособность, настойчивость, самостоятельность, любовь к книге, желание учиться, добывать знания самим.

В качестве молодого специалиста я часто посещаю уроки у Эльмиры Зулумхановны. Уроки у Эльмиры Зулумхановны не бывают похожими друг на друга: ни по форме, ни по содержанию.

Хочется отметить, что работа молодого педагога с наставником целесообразна и необходима.

Молодой учитель

Исламгереева П.Ш.

