



Устав школьного музея «Память времен»

Общие положения.

Школьный музей создается на базе и является структурным подразделением школы, действующей на основе Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Полное наименование школьный музей «Истоки».

Сокращенное наименование «музей».

Музей осуществляет свою деятельность с настоящим уставом.

Срок деятельности музея неограничен.

Музей является систематизированным, тематическим собранием музейных предметов и музейных коллекций, сохраняемых и экспонируемых в соответствии с действующими правилами. В настоящее время музей имеет 1 зал.

В основе поисковой и собирательской деятельности музея лежит краеведческий принцип.

Профиль, программа, функции музея интегрируются с воспитательной системой школы и определяются ее задачами.

Предмет, цели и виды деятельности.

Предметом деятельности музея является сбор, учет, хранение и демонстрация экспонатов:

- Разработка и реализация программ, проектов;
- Организация культурно - досуговых, интеллектуальных, творческих, познавательных мероприятий для детей и молодежи;

Цель создания музея: всемерное содействие развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской и поисковой работы обучающихся, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной истории и культуре, уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.

Цель музейной деятельности: формирование и развитие у подрастающего поколения гражданского демократического сознания, активной жизненной позиции, гордости за свое Отечество, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины.

Роль музея: музей должен стать одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства, координатором патриотического воспитания, связующей нитью между школой и другими общественными организациями.

Задачи школьного музея:

- Участие в реализации регионального компонента в образовании. Развитие интереса к истории Республики Дагестан через поисковую и краеведческую деятельность.
- Воспитание патриотического сознания обучающихся;
- Повышение социальной компетенции детей, подростков, молодежи;
- Формирование гражданской позиции;
- Формирование ценностного отношения к себе, семье, школе, обществу.
- Организация досуга.

Основные принципы организации и деятельности музея.

Организация музея строится на принципах:

- Историзма.

Этот принцип предполагает соблюдения трех важнейших условий: рассмотрение предметов и явлений в их взаимосвязи, оценка явлений и предметов с точки зрения их места в общеисторическом, цивилизационном процессе, изучение истории в свете современности.

- Приоритета общечеловеческих ценностей, интересов детей и молодежи. Неприятия социальной, классовой, национальной, идейной, религиозной вражды и неприязни.
- Гуманизма, милосердия.

- Патриотизма и интернационализма.
- Систематическая связь с уроками, со всем учебно – воспитательным процессом.
- Проведение научного и учебно – исследовательского поиска, включающего в себя краеведение как базу развития и деятельности школьного музея.
- Использование в учебно – воспитательном процессе разнообразных приемов и форм учебной и внеурочной работы музейных уроков, поисковой и проектной деятельности.
- Опора музейной деятельности на предметные кружки.
- Самостоятельность, творческая инициатива обучающихся, выступающая важнейшим фактором создания и жизни музея.
- Помощь руководителю музея со стороны учительского коллектива.
- Связь с общественностью. С ветеранами войны и труда, ветеранами локальных войн, ветеранами педагогического труда.
- Обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в содержании экспозиций, проведении экскурсий, во всей деятельности музея.
- Строгий учет, правильное хранение и экспонирование материалов.

Организация музея.

Создание школьного музея является результатом целенаправленной творческой поисково – исследовательской и собирательной работы обучающихся и педагогов возможно при наличии:

- Актива учащихся, способного осуществлять поисковую, фондовую, экспозиционную, культурно-просветительскую работу;
- Руководителя – педагога и при условии активного участия в этой работе педагогического коллектива;
- Собранной коллекции музейных предметов, дающей возможность создать музей определенного профиля;
- Экспозиций, отвечающих по содержанию и оформлению современным требованиям;
- Помещения и оборудования, обеспечивающих сохранность музейных предметов и условия для их показа;

Профиль школьного музея – историко – краеведческий.

Функции музея.

Осуществление музейными средствами деятельности по воспитанию, обучению, развитию, социализации обучающихся.

Документирование истории, культуры школы, ее развития путем выявления, сбора, изучения и хранения музейных предметов.

Структура, компетенция и порядок образования органов управления музея.

Руководящим органом является: Руководитель музея, назначенный приказом директора школы.

К компетенции Руководителя музея относятся следующие вопросы:

- Обеспечение достижения целей и выполнения задач, в интересах которых создан музей;
 - Определение приоритетных направлений деятельности музея;
- Строгий учет фондов в инвентарной книге, обеспечение сохранности музейных предметов;